



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری

شیوه‌نامه‌ی اجرای برنامه‌ی

شناسایی معلمان نمونه

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقدمه

کیفیت آموزش و پرورش هر جامعه‌ای به شدت به کیفیت معلمان آن بستگی دارد. به همین دلیل، شناسایی و قدردانی از معلمان برجسته و نمونه، همواره یکی از دغدغه‌های اصلی سیاست‌گذاران آموزشی بوده است. با این حال، معیارها و روش‌های سنتی برای این انتخاب، اغلب ناقص و ناکارآمد بوده‌اند، چرا که تنها بخشی از ابعاد پیچیده و چندگانه عملکرد یک معلم را پوشش می‌دهند.

در طول دو سال اخیر و در ریل‌گذاری جدید برنامه شناسایی معلمان نمونه، با تمرکز بر رویکرد نوین ارزیابی ۳۶۰ درجه و با بهره‌گیری از نظرات تمامی افراد درگیر در فرآیند آموزشی و پرورشی مدرسه سعی شده است یک ارزیابی همه‌جانبه و عمیق فراهم آید.

این نظام، با گردآوری بازخورد از تمامی ذی‌نفعان اصلی شامل دانش‌آموزان، همکاران، والدین و حتی خود معلم، تصویری دقیق و منصفانه از نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود ارائه می‌دهد و مسیر را برای انتخاب الگویی شایسته و جامع هموار می‌سازد. البته وجود برخی سوگیری‌ها موجب انحرافات از هدف برنامه در تعدادی از مدارس شد لیکن امیدواریم در سال جدید با تلاش و نظارت بیشتر مدیران محترم مدارس در مشارکت تمامی اعضای کمیته ارزیابی، معلمان، دانش‌آموزان و رفع برخی ایرادات سامانه‌ای، انشاالله به هدف مزبور نزدیکتر گردیم.

فصل اول: کلیات (مستندات و اهداف)

بند ۱: مستندات برنامه

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (هدف عملیاتی شماره‌ی ۱۰ و راهکار شماره‌ی ۲-۸)
- برنامه‌ی شماره‌ی ۲۱ زیرنظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی: «بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه‌های بزرگداشت مقام معلم، با رویکرد اعتلای فرهنگ عمومی تکریم مقام معلم، الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق»
- پروژه شماره ۱۱۵ نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- فرمایشات مقام معظم رهبری در دیدار با معلمان در تاریخ‌های ۱۴۰۳/۰۲/۱۲ و ۱۴۰۴/۰۲/۲۷

بند ۲: اهداف

- شناسایی، معرفی و تجلیل از معلمان نمونه به عنوان الگو
- اعتلای فرهنگ عمومی تکریم و قدردانی از معلمان و تقویت جایگاه اجتماعی آنان
- تقویت خودباوری و ایجاد انگیزه در بین معلمان

بند ۳: مشمولین برنامه

عبارتند از تمامی معلمان و کارکنان تخصصی مدارس (مدیران، معاونان، معاون پرورشی یا مربی امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت) با نوع استخدام رسمی، پیمانی، آزمایشی، قراردادی و حق التدریس آزاد شاغل در تمام واحدهای آموزشی و پرورشی دولتی در هر یک از دوره‌های تحصیلی ابتدایی، متوسطه اول و دوم

تبصره ۱: معلمان شاغل در مدارس غیردولتی نیز مشمول این برنامه می‌باشند لیکن فرایند شناسایی آنان جداگانه و توسط سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و واحدهای متناظر استانی و منطقه‌ای آنان، اعلام و اجرا می‌شود.

تبصره ۲: منتخبین سنوات گذشته مرحله منطقه‌ای به مدت یک سال، استانی به مدت (۳) سال و منتخبین کشوری به مدت (۷) سال در هیچ سطحی نمی‌توانند در زمره منتخبین نهایی قرار بگیرند.

تبصره ۳: داشتن حداقل سه سال سنوات تجربی تا تاریخ ۱۴۰۴/۶/۳۱ برای شرکت در برنامه الزامی است.

تبصره ۴: حداقل سنوات تجربی تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۶/۳۱ برای کسب عنوان معلم نمونه استانی (۵) سال و برای کسب عنوان معلم نمونه کشوری (۱۰) سال تعیین می‌شود.

تبصره ۵: میانگین نمره‌ی ارزشیابی سالانه مشمولین برنامه، در سه سال تحصیلی متوالی گذشته منتهی به ۱۴۰۴/۶/۳۱ نباید کمتر از (۹۰) باشد.

تبصره ۶: همکارانی که طی سال جاری از تاریخ اول مهر ۱۴۰۴، دارای غیبت غیر موجه (به تشخیص اداره آموزش و پرورش) به مدت بیش از ۴ روز باشند، مشمول شرکت در برنامه نمی‌شوند.

تبصره ۷: افرادی که از ابتدای مهر ۱۴۰۴ یا در طول سال تحصیلی جدید از انواع مرخصی استفاده نموده یا می‌نمایند در صورتی مجاز به شرکت در برنامه می‌باشند که حداقل دوهفته قبل از تاریخ ابلاغ شیوه‌نامه از سوی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم، مشغول به کار بوده باشند.

تبصره ۸: معرفی نهایی شرکت‌کنندگان به عنوان معلم نمونه در سطوح (منطقه/ شهرستان/ استان/ کشوری) می‌بایست پس از اخذ نظر واحد حراست ادارات مربوط صورت می‌گیرد.

تبصره ۹: تمامی افرادی که در سه سال اخیر (منتهی به ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۵) از سوی هیأت‌های بدوی و تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری به مجازات‌های قطعی مندرج در ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری محکوم شده باشند، و یا دارای پرونده در حال رسیدگی در هیأت‌های بدوی و تجدید نظر باشند، مشمول این شیوه‌نامه نمی‌گردند.

تذکر مهم: افرادی که قبل از ۳ سال (مذکور در بند فوق) و در ۷ سال قبل از این سه سال متحمل مجازات‌های اداری ذیل‌الذکر شده باشند (به استثنای اخطار کتبی بدون درج در پرونده که بلااثر در نظر گرفته شده)، مشمول امتیاز منفی گردیده و امتیازات ذیل از کل امتیازات کسب شده‌ی آن‌ها کسر می‌شود.

بند ب ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۵ امتیاز

بند ج ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۱۰ امتیاز

بند د ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۱۵ امتیاز

بند ه ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۲۰ امتیاز

بند و ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۲۵ امتیاز

بند ز ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۳۰ امتیاز

فصل دوم: ارکان و تشکیلات

ترکیب ستاد بزرگداشت مقام معلم کشور، استان، شهرستان / منطقه

الف) تشکیلات و ترکیب اعضای ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم

وظایف این ستاد عبارت است از:

- سیاست‌گذاری در خصوص چگونگی شناسایی، تجلیل و تکریم از معلمان نمونه کشور در چارچوب برنامه‌های بلندمدت مصوب و کوتاه‌مدت (سالانه)
- برنامه‌ریزی برای اجرای برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب و ارتباط با سایر دستگاه‌ها و مراجع قانونی پیرامون منزلت و مقام معلم
- نظارت بر اجرای مطلوب برنامه‌ها از طریق ارائه‌ی گزارش توسط دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی در امور مربوط به تکریم و ارتقاء جایگاه و منزلت شغلی و اجتماعی معلمان در سطح کشور

اعضای ستاد مرکزی: (۱) مقام عالی وزارت (رئیس ستاد)، (۲) معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت (قائم مقام رئیس ستاد)، (۳) رئیس مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری (دبیر ستاد)، (۴) رئیس اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم (مسئول دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی)، (۵) معاون آموزش ابتدایی، (۶) معاون آموزش متوسطه، (۷) معاون پرورشی و فرهنگی، (۸) معاون تربیت بدنی و سلامت، (۹) مدیرکل دفتر وزارتی، (۱۳) رئیس مرکز حراست، (۱۴) مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، (۱۵) رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی،

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: این دبیرخانه با حضور نمایندگان بخش‌های مختلف ستادی و استانی در مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت و در اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم مستقر می‌باشد. پیگیری و اجرای مصوبات ستاد مرکزی، تهیه‌ی برنامه و تقویم اجرایی جلسات ستاد، اجرای شیوه‌نامه‌های مصوب در شناسایی و معرفی معلمان نمونه، ماندگار و سایر نخبگان در عرصه‌های مختلف آموزش و پرورش و همچنین اجرای برنامه‌های تجلیل و تکریم از معلمان نمونه و ماندگار کشوری و نظارت و ارزیابی از فرایند اجرای برنامه‌ها در سطوح مختلف (وزارت، استان و منطقه)، از وظایف این دبیرخانه است.

ب) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم استان

اعضای شورای آموزش و پرورش استان به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم، استاندار به عنوان رئیس و مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان قائم مقام ستاد خواهند بود.

تبصره ۱: معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و توسعه منابع استان با ابلاغ رسمی از سوی مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان دبیر ستاد، مسئولیت اجرای دقیق شیوه‌نامه و برنامه‌ی تکریم و تجلیل از معلمان و نظارت بر آن را برعهده خواهد داشت.

تبصره ۲: دبیرخانه‌ی ستاد استان در مدیریت منابع انسانی (آموزش نیروی انسانی) تشکیل، مسئول دبیرخانه توسط دبیر ستاد انتخاب و سایر اعضا با پیشنهاد مسئول دبیرخانه و با هماهنگی و صدور ابلاغ از سوی دبیرستاد مشخص خواهند شد.

تبصره ۳: معاون آموزش ابتدایی، معاون آموزش متوسطه، معاون پرورشی و فرهنگی، معاون تربیت بدنی و سلامت، معاون سوادآموزی، رؤسای ادارات ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، حراست، روابط عمومی، مدارس غیردولتی و توسعه‌ی مشارکت‌های مردمی، رؤسای بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسئول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی استان به اعضای ستاد افزوده می‌شوند.

ج) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان / منطقه / ناحیه

ترجیحاً اعضای شورای آموزش و پرورش به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان / منطقه / ناحیه، فرماندار به عنوان رئیس و مدیر آموزش و پرورش منطقه به عنوان قائم مقام ستاد خواهند بود.

تبصره ۱: علاوه بر اعضای شورای آموزش و پرورش، معاون آموزش ابتدایی، معاون آموزش متوسطه، معاون پرورشی و تربیت بدنی، مسئول ارزیابی عملکرد، مسئول حراست، کارشناسان روابط عمومی، حقوقی، مدارس غیردولتی، امور شاهد و ایثارگران، سوادآموزی، مسئول کانون بسیج فرهنگیان، ۲ نفر از نمایندگان معلمان به تفکیک جنسیت با انتخاب دبیر ستاد، نماینده‌ی تشکلهای (رئیس بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسئول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی)، نیز از اعضای ستاد خواهند بود.

تبصره ۲: معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی در شهرستان / منطقه / ناحیه، با ابلاغ رسمی از سوی رئیس آموزش و پرورش منطقه بعنوان دبیر ستاد، مسئولیت اجرا و نظارت دقیق بر شیوه‌نامه را برعهده خواهد داشت.

تبصره ۳: دبیرخانه‌ی ستاد شهرستان / منطقه / ناحیه، در کارشناسی آموزش نیروی انسانی تشکیل و مسئول دبیرخانه توسط دبیر ستاد انتخاب و سایر اعضا با پیشنهاد دبیر ستاد و صدور ابلاغ از سوی رئیس منطقه / ناحیه مشخص خواهند شد.

تبصره‌ی ۴: در مناطق و نواحی که فاقد شورای آموزش و پرورش هستند ترکیب زیر پیشنهاد می‌شود:

مدیر آموزش و پرورش (رئیس ستاد)، معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی (دبیر ستاد)، معاون آموزشی، مسئولین حراست، ارزیابی عملکرد، دو نفر از اعضای انجمن اولیاء و مربیان منطقه، کارشناسان امور زنان و جوانان، حقوقی، مدارس غیردولتی، امور شاهد و ایثارگران، انجمن اولیا و مربیان، مسئول کانون بسیج فرهنگیان، ۲ نفر از خیرین منطقه، ۲ نفر از نمایندگان معلمان به تفکیک جنسیت با انتخاب دبیر ستاد، نماینده‌ی مدیران دوره‌های تحصیلی، نماینده‌ی تشکل‌ها (رئیس بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسئول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی)

تبصره‌ی ۵: دعوت از سایر افراد برای حضور در جلسات به عنوان عضو یا مدعو با تشخیص رئیس ستاد بلامانع است.

فصل سوم: مراحل شناسایی معلمان نمونه

الف) مرحله‌ی مدرسه‌ای:

۱- برگزاری جلسه برای تمامی مدیران مدارس به منظور اطلاع‌رسانی و تبیین فرایند اجرایی برنامه توسط اداره آموزش و پرورش منطقه؛

۲- دریافت بخشنامه و مطالعه دقیق آن توسط مدیر مدرسه و بررسی مشمولین شیوه‌نامه براساس مفاد بند (۳) فصل اول شیوه‌نامه و اعمال آن در سامانه شناسایی معلمان نمونه؛

۱-۲- مدیران مدارس با ورود به درگاه یکپارچه خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش (my.medu.ir)، گزینه "ورود به پنجره سازمانی" را انتخاب نموده و در آن از سامانه "شناسایی معلمان نمونه"، ضمن مشاهده فهرست تمامی معلمان آن مدرسه، آن دسته از معلمانی را که مشمول مفاد بند (۳) شیوه نامه می‌باشند را انتخاب می‌نماید.

۲-۲- لازم هست مدیران محترم مدارس نهایت دقت را در اعمال مشمولین برنامه در سامانه به‌عمل آورده و مسئولیت رعایت دقیق آن، برعهده مدیر مدرسه خواهد بود.

۳- اطلاع‌رسانی به همکاران و دانش‌آموزان توسط مدیر مدرسه و اقناع سازی آنان برای مشارکت در برنامه؛

۴- با توجه به این‌که عملکرد معلمان بر فرایند آموزش، تربیت و پرورش دانش‌آموزان تاثیرگذار است بنابراین نظر دانش‌آموزان به‌عنوان یکی از ملاک‌های شناسایی معلمان نمونه مدنظر است. مدیر مدرسه می‌بایست؛ ضمن اطلاع‌رسانی، ترغیب، تشویق و توجیه تمامی دانش‌آموزان و اولیای آنان برای تکمیل نمون‌برگ نظر سنجی، زمینه‌ی مشارکت را در بستر سامانه‌ی (my.medu.ir) فراهم نمایند. (نمون برگ شماره ۱ و ۲)

۴-۱- به منظور حفظ شأن و کرامت معلمان ارجمند، ترغیب و توجیه دانش‌آموزان به شرکت در فرایند نظرسنجی صرفاً برعهده مدیر و کادر اجرایی مدرسه می‌باشد.

۴-۲- دانش‌آموزان از طریق شماره همراه والدین پس از ورود به سامانه، بخش **فرزندان شما** نام خود را انتخاب و سپس در بخش **خدمات پرکاربرد** از طریق گزینه **نظرسنجی معلمان**، در شناسایی معلمان نمونه مشارکت می‌نمایند.

۴-۳- شرکت دانش‌آموزان هر کلاس در فرایند نظرسنجی ضروری بوده و نتایج حاصله از آن در شناسایی معلمان نمونه مدرسه مؤثر خواهد بود. در صورت مشارکت کمتر از **۲۵ درصد** دانش‌آموزان هر معلم، امتیاز نظرسنجی دانش‌آموزی در پردازش نهایی محاسبه نخواهد شد.

۴-۴- تأکید می‌شود دانش‌آموزان دوره ابتدایی، نمون‌برگ نظرسنجی را با کمک والدین خود تکمیل نمایند.

۵- تشکیل کمیته ارزیابی مدرسه

۵-۱- اعضای کمیته ارزیابی مدرسه: ۱- مدیر ۲- تمامی معاونان مدرسه ۳- معلمان هم پایه در دوره ابتدایی یا هم رشته درسی در دوره متوسطه ۴- نماینده معلمان ۵- رئیس انجمن اولیاء و مربیان ۶- مربی امور تربیتی ۷- مشاور

۵-۲- مدیر مدرسه نسبت به تعریف اعضای کمیته ارزیابی (به جز معلمان هم پایه یا هم رشته درسی) در سامانه اقدام می‌نماید. (معلمان مزبور توسط سامانه عضو کمیته ارزیابی شده‌اند).

۵-۳- در مدارس که توسط **مدیر آموزگار، معاون آموزگار و معاون دبیر** مدیریت می‌شوند همه معلمان عضو کمیته ارزیابی می‌باشند.

۵-۴- در مدارس کمتر از ۳ نیرو، به کمیته ارزیابی مدرسه، راهبر آموزشی، کارشناس آموزش، گروه‌های آموزشی و ارزیابی عملکرد منطقه نیز اضافه می‌گردند که می‌بایست توسط کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه در سامانه تعریف گردند.

۶- برگزاری جلسه توجیهی برای ارزیابان مدرسه به منظور بررسی و ارزیابی تمامی معلمان موظف آن واحد آموزشی براساس نمون‌برگ مربوط (نمون برگ شماره ۳) با رعایت انصاف و عدالت

۷- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از اعضای کمیته ارزیابی مدرسه به صورت محرمانه امتیاز مربوط به هر معلم را از طریق پنجره واحد خدمات الکترونیک آموزش و پرورش **my.medu.ir** (ورود به پنجره سازمانی)، در سامانه "**شناسایی معلمان نمونه**" ثبت می‌نماید.

۷-۱- رئیس انجمن اولیاء و مربیان در سامانه یادشده، از طریق "**صفحه شخصی**" وارد شده سپس در بخش "**خدمات ویژه**" آیکون "**نظرسنجی**" را انتخاب نموده و در نظرسنجی معلمان نمونه مشارکت می‌نمایند.

۸- در طول فرایندهای نظرسنجی دانش‌آموزی و کمیته ارزیابی، ضروری می‌باشد مدیر مدرسه نسبت به کنترل مشارکت کمیته ارزیابی و دانش‌آموزان اقدام نماید.

****تذکر مهم:** لازم است حداقل **هفتاد درصد** اعضای کمیته ارزیابی مدرسه در ارزیابی **تمامی** معلمان مشمول برنامه مشارکت نمایند در غیراینصورت معلم نمونه آن مدرسه معرفی نخواهد شد و مسئولیت کنترل و نظارت بر انجام این امر برعهده مدیر مدرسه خواهد بود.

۹- میانگین امتیازهای داده شده (کمیته ارزیابی مدرسه و نظرسنجی دانش‌آموزی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و برای مدیرمدرسه و معلمان قابل رؤیت است. معلم / معلمانی که بالاترین امتیاز موردنظر را برای ورود به مرحله رقابت منطقه‌ای کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۱۰- معلم / معلمان نمونه شناسایی شده در سطح مدرسه، مستندات مورد نیاز برای مرحله منطقه‌ای (نمون برگ شماره ۴) را به صورت الکترونیکی و تجمیع شده در قالب فایل‌های **pdf**، عکس و... در سامانه بارگذاری نموده و خوداظهاری را تکمیل نمایند.

۱۰-۱- مستندات قبل از بارگذاری در سامانه، ابتدا توسط مدیر محترم مدرسه بررسی و در صورت احراز اصالت آن، نسبت به مهر و امضاء نمودن تصویر مدارک یا صدور تاییدیه برای هریک از آنان اقدام می‌نماید.

۱۱- تقدیر و تجلیل از معلم / معلمان شناسایی شده در سطح مدرسه (راه‌یافته به مرحله رقابت منطقه‌ای)، برعهده مدیریت مدرسه خواهد بود.

۱۱-۱- شایسته است لوح تقدیر از سوی اداره آموزش و پرورش منطقه صادر شود.

ب) مرحله منطقه‌ای:

۱- کنترل فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در مدارس توسط کارشناس منطقه از طریق سامانه قابل رؤیت و بررسی است.

۲- تعریف دسترسی واحدهای حراست و امور اداری توسط کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه در سامانه

۳- بررسی صلاحیت معلمان نمونه معرفی شده به منطقه توسط واحد حراست

۴- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند ۳ مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری منطقه با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۵- تشکیل کمیته‌های ارزیابی مستندات و عملکرد حرفه‌ای برای هر دوره‌ی تحصیلی؛ (ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم)

✓ ۵-۱- اعضای کمیته ارزیابی مستندات: سه نفر از کارشناسان متعهد، امانت دار، مطلع، مسئولیت‌پذیر و دقیق از بین کارکنان اداری به عنوان عضو اصلی.

■ کمیته ارزیابی مستندات موظف است اسناد و مدارک بارگذاری شده در سامانه توسط معلم نمونه مدرسه را براساس امتیازات مندرج در نمودن برگ شماره (۴) بررسی و ارزیابی نماید. محاسبه مستندات خارج از مدارک بارگذاری شده در سامانه مجاز نمی‌باشد.

✓ ۵-۲- اعضای کمیته ارزیابی عملکرد حرفه‌ای: سه نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی؛ این کمیته موظف است :

■ ترتیبات مصاحبه و گفتگوی حضوری با تمام داوطلبان مرحله منطقه‌ای را برابر دستورالعمل اجرا و نتایج در سامانه ثبت کند.

■ حداقل از ۳ طرح درس ارائه شده، یک طرح توسط ارزیابان حرفه‌ای انتخاب و در موقعیت کلاسی مشاهده و ارزیابی شود.

■ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از کلاس معلمان راه یافته به مرحله منطقه‌ای.

✓ ۵-۳- کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه می‌بایست ضمن صدور ابلاغ با امضای مدیر آموزش و پرورش منطقه برای ارزیابان، دسترسی آنان را در سامانه مجاز می‌نماید.

✓ ۵-۴- به‌منظور هماهنگی، وحدت رویه و عدم اعمال سلیقه شخصی، جلسه توجیهی برای کمیته‌های ارزیابی برگزار شود.

۶- آموزش و پرورش منطقه موظف است مقدمات برگزاری جلسه ارائه تدریس، مصاحبه و گفتگوی حضوری یاد شده ترجیحاً با حضور دانش‌آموزان را برای کمیته ارزیابی فراهم نماید.

✓ ۶-۱- در صورت عدم حضور معلمان نمونه مدرسه‌ای در تدریس و مصاحبه حضوری، از ادامه فرایند حذف خواهند شد.

✓ ۶-۲- معلمان مزبور، نسخه فیزیکی (۳) طرح درس مکتوب (طراحی آموزشی) را در جلسه ارائه تدریس و مصاحبه حضوری مرحله منطقه‌ای به کمیته ارزیابی تحویل نمایند.

✓ ۶-۳- طرح درس‌ها برای معلمان ابتدایی از (۳) کتاب درسی متفاوت و برای معلمان دوره متوسطه از (۳) فصل درسی مختلف بوده و آمادگی لازم برای ارائه تدریس از هریک از طرح درس‌های ارائه شده وجود داشته باشد.

۷- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از ارزیابان مستندات، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات و مدارک بارگذاری شده و همچنین ارزیابان حرفه ای، نتایج ارزیابی بخش "عملکرد حرفه ای" هر معلم را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نمایند.

۸- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و براساس سهمیه منطقه، معلم/معلمانی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی استانی کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۹- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح منطقه (راه یافته به مرحله‌ی رقابت استانی)، برعهده‌ی مدیریت منطقه خواهد بود.

۱۰- تجلیل و اهداء هدایای معلمان شناسایی شده در سطح منطقه و حق‌الزحمه‌ی ارزیابان با رعایت ضوابط اجرایی و قانونی مربوطه از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

۱۱- مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان برعهده‌ی مدیریت منطقه خواهد بود.

۱۲- کارپوشه‌های اعضای کمیته‌های ارزیابی منطقه توسط کارشناسان مربوطه در استان و ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند ارزیابی و امتیازدهی به فعالیت‌های معلمان توسط این کمیته‌ها، قابل بررسی خواهد بود و کارشناس استان موظفند؛ فرایند ارزیابی فعالیت‌های معلمان در منطقه را کنترل نمایند.

ج) مرحله‌ی استانی:

۱- تعریف دسترسی ادارات حراست و امور اداری توسط کارشناس ستاد بزرگداشت مقام معلم استان در سامانه

۲- بررسی صلاحیت معلمان نمونه معرفی شده به استان توسط اداره حراست

۳- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند ۳ مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری استان با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۴- تشکیل کمیته‌های ارزیابی مستندات و عملکرد حرفه ای برای هر دوره‌ی تحصیلی؛ (ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم)

✓ ۴-۱- اعضای کمیته ارزیابی مستندات: سه نفر از کارشناسان متعهد، امانت‌دار، مطلع، مسئولیت‌پذیر و دقیق از بین کارکنان اداری به عنوان عضو اصلی.

- کمیته ارزیابی مستندات موظف است اسناد و مدارک بارگذاری شده در سامانه توسط معلم نمونه مدرسه را براساس امتیازات مندرج در نمون برگ شماره (۴) بررسی و ارزیابی نماید. محاسبه مستندات خارج از مدارک بارگذاری شده در سامانه مجاز نمی‌باشد.
- ✓ ۴-۲- اعضای کمیته ارزیابی عملکرد حرفه‌ای : پنج نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی؛ این کمیته موظف است :
 - ترتیبات مصاحبه تخصصی و گفتگوی حضوری با تمام معلمان نمونه راه یافته به مرحله استانی را برابر دستورالعمل اجرا و نتایج در سامانه ثبت کند.
 - حداقل از ۳ طرح درس ارائه شده، یک طرح توسط ارزیابان حرفه‌ای انتخاب و در موقعیت کلاسی مشاهده و ارزیابی شود.
 - سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از کلاس معلمان راه یافته به مرحله استانی.
- ✓ ۴-۳- دبیرخانه ستاد بزرگداشت مقام معلم استان می‌بایست ضمن صدور ابلاغ با امضای مدیر کل آموزش و پرورش استان برای ارزیابان، دسترسی آنان را در سامانه مجاز نماید.
- ✓ ۴-۴- به‌منظور هماهنگی، وحدت رویه و عدم اعمال سلیقه شخصی، جلسه توجیهی برای کمیته‌های ارزیابی برگزار شود.
- ۵- اداره کل آموزش و پرورش استان موظف است مقدمات برگزاری ارائه تدریس، جلسه مصاحبه و گفتگوی حضوری ذکر شده را برای کمیته ارزیابی فراهم نماید.
- ۶- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از ارزیابان مستندات، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات و مدارک بارگذاری شده و همچنین ارزیابان حرفه‌ای، نتایج ارزیابی بخش "عملکرد حرفه‌ای" هر معلم را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.
- ۷- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به‌صورت سیستمی در سامانه ثبت و براساس سهمیه استان، معلم/معلمانی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی کشوری کسب نموده اند، در سامانه مشخص می‌شوند.
- ۸- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح استان (راه یافته به مرحله‌ی رقابت کشوری)، برعهده‌ی اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود.
- ۹- تجلیل و اهداء هدایای معلمان شناسایی شده در سطح استان و حق‌الزحمه‌ی ارزیابان با رعایت ضوابط اجرایی و قانونی مربوط از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

۱۰- مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان برعهده‌ی اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود.

د) مرحله‌ی کشوری:

۱- تعریف دسترسی مرکز حراست توسط دبیرخانه ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم در سامانه؛

۲- بررسی صلاحیت معلمان نمونه معرفی شده به دبیرخانه ستاد مرکزی توسط مرکز حراست؛

۳- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس ستاد مرکزی و اعمال آن در سامانه؛

۴- تشکیل کمیته‌های ارزیابی مستندات و عملکرد حرفه‌ای برای هر دوره‌ی تحصیلی؛ (ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم)؛

✓ ۴-۱- اعضای کمیته ارزیابی عملکرد حرفه‌ای: ۷ نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب‌نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به‌عنوان عضو اصلی با ترکیب زیر :

- یک نفر ارزیاب از معاونت آموزشی مربوط به هر دوره تحصیلی
- یک نفر ارزیاب از معاونت پرورشی و فرهنگی
- یک نفر ارزیاب از سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- یک نفر ارزیاب از اداره کل ارزیابی عملکرد
- یک نفر ارزیاب از مرکز حراست
- یک نفر متخصص و صاحب‌نظر به انتخاب مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی
- یک نفر ارزیاب از معاونت تربیت بدنی

✓ ۴-۲- این کمیته موظف است :

▪ ترتیبات مصاحبه تخصصی و گفتگوی حضوری با تمام معلمان نمونه راه‌یافته به مرحله کشوری را برابر دستورالعمل اجرا و نتایج در سامانه ثبت کند.

▪ حداقل از ۳ طرح درس ارائه شده، یک طرح توسط ارزیابان حرفه‌ای انتخاب و در موقعیت کلاسی مشاهده و ارزیابی شود.

▪ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از کلاس معلمان راه‌یافته به مرحله کشوری.

✓ ۴-۳- دبیرخانه ستاد مرکزی می‌بایست ضمن صدور ابلاغ با امضای قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم برای ارزیابان، دسترسی آنان را در سامانه مجاز نماید.

- ✓ ۴-۴- به منظور هماهنگی، وحدت رویه و عدم اعمال سلیقه شخصی، جلسه توجیهی برای کمیته‌های ارزیابی برگزار شود.
- ✓ ۴-۵- کمیته ارزیابی مستندات موظف است اسناد و مدارک بارگذاری شده در سامانه توسط معلم نمونه مدرسه را براساس امتیازات مندرج در نمون برگ شماره (۴) بررسی و ارزیابی نماید. محاسبه مستندات خارج از مدارک بارگذاری شده در سامانه مجاز نمی‌باشد.
- ۵- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی معلمان؛ هریک از ارزیابان مستندات ، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات و مدارک بارگذاری شده و همچنین ارزیابان حرفه‌ای، نتایج ارزیابی بخش " عملکرد حرفه ای " هر معلم را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.
- ۶- تقدیر و تجلیل از معلمان شناسایی شده در سطح کشوری (راه‌یافته به مرحله‌ی رقابت کشوری)، برعهده‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم خواهد بود.
- ۷- هدایای معلمان شناسایی شده در سطح کشوری و حق‌الزحمه‌ی ارزیابان با رعایت ضوابط اجرایی و قانونی مربوطه از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.
- ۸- مسئولیت انجام بهینه، صحیح و قابل دفاع کار و پاسخ‌گویی به اعتراضات و شکایات ذی‌نفعان بر عهده‌ی اداره بزرگداشت مقام معلم خواهد بود.

ملاحظات مهم :

- ۱- به‌منظور تقویت گروه‌های آموزشی مدارس، در دوره ابتدایی معلمان هم پایه و در دوره متوسطه معلمان هم رشته درسی، جزء کمیته ارزیابی می‌باشند. سایر معلمان آن مدرسه نیز در صورت تمایل و داشتن شناخت کافی از همکاران آن واحد آموزشی می‌توانند در ارزیابی معلمان مشارکت داشته باشند.
- ۲- ضروری است اعضای محترم کمیته ارزیابان سطوح مختلف، نهایت دقت را در دادن امتیاز براساس واقعیت و عدالت اعمال نموده، از هرگونه سوگیری در دادن امتیاز یا سلب مسئولیت از خود با دادن سقف امتیاز به همه یا گروهی از همکاران اجتناب نمایند.
- ۳- با ارائه‌ی مستندات توسط معلمان در سطح مدرسه، اجازه‌ی بهره‌برداری و نشر مستندات فعالیت‌های آنان به صورت رایگان (به‌منظور معرفی و ارائه‌ی الگو به دیگر معلمان کشور)، به آموزش و پرورش داده می‌شود.

۴- کارپوشه‌های اعضای کمیته ارزیابی مدرسه توسط کارشناسان مربوط در منطقه، استان و ستاد مرکزی قابل رؤیت و روند امتیازدهی و شناسایی معلم/ معلمان توسط آنان قابل بررسی خواهد بود.

۵- کارشناسان سطوح مختلف می‌بایست با توجه به اهمیت موضوع، برای هر دوره تحصیلی یک کمیته ارزیابی را با دقت و حساسیت شناسایی و در سامانه معرفی نماید. پیشنهاد می‌شود برای داوری از مسئولین و کارشناسان دوره‌های تحصیلی، سرگروه‌های آموزشی، معلمان نمونه سال‌های گذشته، معلمان با تجربه، حرفه‌ای، متخصص و معتمد با نظر رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه استفاده شود. ضمناً محدودیتی برای عضویت نیروهای اداری آموزش و پرورش (کارشناس، کارشناس مسئول و ...) در کمیته ارزیابی وجود ندارد.

۶- در انتخاب کمیته ارزیابان مرحله استانی، از آن دسته معلمان نمونه مرحله مدرسه‌ای که به مرحله منطقه‌ای راه یافته‌اند استفاده نشود.

✓ ۶-۱ در انتخاب ارزیابان، از ظرفیت منابع انسانی مناطق و نواحی مختلف استان بهره‌برداری شود و این موضوع مهم، محدود به برخی از مناطق و نواحی مرکز استان نشود.

سهمیه معلمان نمونه در هر یک از مراحل مدرسه‌ای / منطقه‌ای / استانی / کشوری:

۱) در مرحله مدرسه‌ای: به ازاء هر ده نفر نیرو دارای ابلاغ موظف آموزگار/ دبیر در آن واحد آموزشی، یک نفر به مرحله منطقه‌ای راه پیدا خواهد کرد. مدارس دارای نیروی آموزشی کمتر از ۱۰ نفر، مجاز به معرفی یک نفر خواهند بود.

۲) در مرحله منطقه‌ای: به ازاء هر ۵۰۰ نفر پرسنل شاغل در هر دوره تحصیلی منطقه، یک نفر برای شرکت در مرحله استانی به مرحله بعد معرفی می‌شود. مناطق دارای کمتر از حدنصاب مذکور، مجاز به معرفی یک نفر برای هر دوره تحصیلی می‌باشند.

۳) در مرحله استانی: به ازاء هر ۵۰۰۰ نفر پرسنل شاغل در هر دوره تحصیلی استان، یک نفر برای شرکت در مرحله کشوری به مرحله بعد معرفی می‌شود. استان‌های دارای کمتر از حد نصاب مزبور، مجاز به معرفی یک نفر برای هر دوره تحصیلی می‌باشند.

۴) در مرحله کشوری: در این مرحله، (۷) نفر از دوره تحصیلی ابتدایی، (۴) نفر از دوره تحصیلی متوسطه اول و (۴) نفر از دوره تحصیلی متوسطه دوم به‌عنوان معلم نمونه ملی شناسایی و معرفی می‌شود.

فصل چهارم: مراحل شناسایی کارکنان تخصصی نمونه مدارس (مدیران، معاونان، معاون پرورشی

یا مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت)

الف) مرحله منطقه‌ای:

۱- هر یک از کارکنان تخصصی مشمول، در صورت تمایل به شرکت در برنامه، با ورود به سامانه my.medu.ir مستندات مورد نیاز (نمون برگ‌های اختصاصی هر یک از گروه‌های شغلی مزبور) را به صورت الکترونیکی در قالب فایل‌های pdf، عکس و... در سامانه بارگذاری نموده و خوداظهاری را تکمیل نمایند.

۲- بررسی صلاحیت داوطلبان توسط واحد حراست

۳- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مشمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری منطقه با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۴- تشکیل کمیته‌های ارزیابی مستندات و عملکرد حرفه‌ای برای هر یک از گروه‌های شغلی مزبور؛

✓ ۴-۱- اعضای کمیته ارزیابی مستندات: سه نفر از کارشناسان متعهد، امانت‌دار، مطلع، مسئولیت‌پذیر و دقیق از بین کارکنان اداری به‌عنوان عضو اصلی.

■ کمیته ارزیابی مستندات موظف است اسناد و مدارک بارگذاری شده در سامانه توسط داوطلب را براساس امتیازات مندرج در نمون برگ منطقه‌ای گروه شغلی مزبور بررسی و ارزیابی نماید. محاسبه مستندات خارج از مدارک بارگذاری شده در سامانه مجاز نمی‌باشد.

✓ ۴-۲- اعضای کمیته ارزیابی عملکرد حرفه‌ای: سه نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب‌نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به‌عنوان عضو اصلی؛ این کمیته موظف است:

■ ترتیبات مصاحبه تخصصی و گفتگوی حضوری با تمام داوطلبان مرحله منطقه‌ای را برابر دستورالعمل اجرا و نتایج در سامانه ثبت کند.

■ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از مدارس داوطلبان.

۵- مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای فرایند ارزیابی گروه شغلی مدیران و معاونان با معاونت‌های آموزشی و گروه‌های شغلی مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت با حوزه‌های تخصصی در معاونت پرورشی و تربیت بدنی مناطق خواهد بود.

۶- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی داوطلبان؛ هریک از ارزیابان مستندات، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات و مدارک بارگذاری شده و همچنین ارزیابان حرفه‌ای، نتایج ارزیابی بخش "عملکرد حرفه‌ای" هر داوطلب را به صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۷- امتیازهای داده شده (توسط کمیته‌های ارزیابی) به صورت سیستمی در سامانه ثبت و نیروهایی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی استانی کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۸- منتخبین منطقه‌ای مزبور به عنوان راه‌یافته به مرحله استانی محسوب می‌گردند و هدایایی از سوی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم به آنان پرداخت خواهد شد.

ب) مرحله استانی :

۱- بررسی صلاحیت داوطلبان توسط اداره حراست

۲- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مضمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط کارشناس امور اداری استان با همکاری کارشناس ستاد یادشده و اعمال آن در سامانه

۳- تشکیل کمیته‌های ارزیابی مستندات و عملکرد حرفه‌ای برای هر یک از گروه‌های شغلی مزبور؛

✓ ۳-۱- اعضای کمیته ارزیابی مستندات: سه نفر از کارشناسان متعهد، امانت‌دار، مطلع، مسئولیت‌پذیر و دقیق از بین کارکنان اداری به عنوان عضو اصلی.

■ کمیته ارزیابی مستندات موظف است اسناد و مدارک بارگذاری شده در سامانه توسط داوطلب را براساس امتیازات مندرج در نمونه برگ منطقه‌ای/ استانی گروه شغلی مزبور بررسی و ارزیابی نماید. محاسبه مستندات خارج از مدارک بارگذاری شده در سامانه مجاز نمی‌باشد.

✓ ۳-۲- اعضای کمیته ارزیابی عملکرد حرفه‌ای : پنج نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی؛ این کمیته موظف است :

■ ترتیبات مصاحبه تخصصی و گفتگوی حضوری با تمام منتخبین راه‌یافته به مرحله استانی را برابر دستورالعمل اجرا و نتایج در سامانه ثبت کند.

■ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از مدارس منتخبان راه‌یافته به مرحله استانی

۴- مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای فرایند ارزیابی گروه شغلی مدیر و معاونان با معاونت‌های آموزشی و گروه‌های مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت با حوزه‌های تخصصی در معاونت پرورشی و تربیت بدنی استان خواهد بود.

۵- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی داوطلبان؛ هریک از ارزیابان مستندات مرحله استانی، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات و مدارک بارگذاری شده و همچنین ارزیابان حرفه‌ای، نتایج ارزیابی بخش "عملکرد حرفه‌ای" هر داوطلب را به‌صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۶- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به‌صورت سیستمی در سامانه ثبت و نیروهایی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی کشوری کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۷- تجلیل و اهداء هدایای مدیران، معاونان، معاون پرورشی، مشاوران و مراقبین سلامت شناسایی شده در سطح استان، از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

ج) مرحله کشوری:

۱- بررسی صلاحیت داوطلبان توسط مرکز حراست؛

۲- بررسی شاخص‌های عمومی و سوابق مرتبط به آرای صادره هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری (تبصره هشت بند سه مضمولین شیوه‌نامه مزبور) توسط دبیرخانه ستاد مرکزی و اعمال آن در سامانه؛

۳- تشکیل کمیته‌های ارزیابی عملکرد حرفه‌ای و مستندات برای هر یک از گروه‌های شغلی مزبور؛

✓ ۳-۱- اعضای کمیته ارزیابی مستندات: سه نفر از کارشناسان متعهد، امانت‌دار، مطلع، مسئولیت‌پذیر و دقیق از بین کارکنان اداری به‌عنوان عضو اصلی.

■ کمیته ارزیابی مستندات موظف است اسناد و مدارک بارگذاری شده در سامانه توسط داوطلب را براساس امتیازات مندرج در نمونه برگ منطقه‌ای/ استانی گروه شغلی مزبور بررسی و ارزیابی نماید. محاسبه مستندات خارج از مدارک بارگذاری شده در سامانه مجاز نمی‌باشد.

✓ ۳-۲- اعضای کمیته ارزیابی عملکرد حرفه‌ای: شش نفر از نیروهای توانمند، معتمد و صاحب‌نظر در حوزه‌های آموزشی، تربیتی، روانشناسی و ... به عنوان عضو اصلی؛ این کمیته موظف است:

■ ترتیبات مصاحبه تخصصی و گفتگوی حضوری با تمام منتخبین راه‌یافته به مرحله کشوری را برابر دستورالعمل اجرا و نتایج در سامانه ثبت کند.

■ سایر اقدامات تکمیلی (در صورت امکان) از جمله بازدید از مدارس منتخبان راه‌یافته به مرحله کشوری

۴- مسئولیت برنامه‌ریزی و اجرای فرایند ارزیابی گروه‌های شغلی مربیان امور تربیتی، مشاوران و مراقبین سلامت با حوزه‌های تخصصی در معاونت‌های پرورشی و تربیت بدنی خواهد بود.

۵- پس از پایان مرحله‌ی ارزیابی داوطلبان؛ هریک از ارزیابان مستندات مرحله‌ی کشوری، نتایج ارزیابی خود را در خصوص تمامی مستندات و مدارک بارگذاری شده و همچنین ارزیابان حرفه‌ای، نتایج ارزیابی بخش "عملکرد حرفه‌ای" هر داوطلب را به‌صورت مستقل و محرمانه در سامانه (my.medu.ir) ثبت می‌نماید.

۶- امتیازهای داده شده (توسط کمیته ارزیابی) به‌صورت سیستمی در سامانه ثبت و نیروهایی که بالاترین امتیاز مورد نظر را برای ورود به مرحله‌ی کشوری کسب نموده‌اند، در سامانه مشخص می‌شوند.

۷- تجلیل و اهداء هدایای مدیران، معاونان، معاون پرورشی، مشاوران و مراقبین سلامت شناسایی شده در سطح کشوری، از محل اعتبارات ستاد مرکزی تأمین خواهد شد.

فصل پنجم: ارزیابی

مقتضی‌است، ستادهای استانی و منطقه‌ای بزرگداشت مقام معلم، با همکاری ادارات ارزیابی عملکرد در استان‌ها و کارشناسی ارزیابی عملکرد در مناطق، نسبت به تدوین شاخص‌های ارزیابی از فرآیند انتخاب و تقدیر از معلمان نمونه در مناطق و مدارس اقدام نموده و پس از ارزیابی، نسبت به انتخاب و تقدیر از مدارس و ستادهای برتر منطقه‌ای، اقدام نمایند.

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم نیز با همکاری اداره‌کل ارزیابی عملکرد، نسبت به ارزیابی از فرایند فعالیت‌های ستادهای استانی، جمع‌بندی نتایج، ارائه‌ی گزارش، معرفی و تقدیر از استان‌های برتر اقدام خواهد نمود.

ارزیابی از ستادهای استانی براساس نمون‌برگ‌های پیوست، بازدیدهای به‌عمل آمده، گزارشات ارسالی از طرف استان‌ها (گزارش محتوی مستندات براساس نمون‌برگ ارزیابی پیوست، می‌بایست در قالب لوح فشرده و تا تاریخ ۱۴۰۵/۳/۲۰ به دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی ارسال شود) و ... انجام خواهد شد.

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم